

数学 オリエンテーション

1. 目標

「アクティブ・ラーニング型授業を充実させる」

2. アクティブ・ラーニングによって

「安心・安全の場をつくる」

3. 学習態度

(よい学習態度)

聴く、しゃべる、質問する、動く（立ち歩く）、チームで協力する、チームに貢献する
チーム全員で100点をとる

(悪い学習態度)

黙ってじっとしている、黙々とノートを取る、自分がわかればそれでいいと考える

4. 授業の流れ

(説明) ⇒ (チームで問題を解く) ⇒ (解説) ⇒ (確認テスト) ⇒ (振り返り)

5. 確認テスト

100点が取れる簡単な問題

解けなかったら、解答を見てもいいし、調べてもいいし、チームに質問してもいい。
とにかく100点を取る！

6. 振り返り

振り返りシートを配布し、記入し、提出

7. 評価はテストと学習態度

テストでいい点数をとるためにも、毎時の授業を100点にする！

ヒント2
この授業は学習理論の研究
成果とも合致している



アクティブ・ラーニング オリエンテーション

1. グループ（1名～6名）構成は自由に
2. 付箋紙に記入し、グループのメンバー（1対1）で発表する。
タイトル「これまでの授業、勉強方法で楽しかったことや頭に残ったこと」
発表例

- ・ 社会で友達と1問1問
- ・ リズムにのせて覚えた
- ・ 九九を曲に合わせて歌った
- ・ 調べ学習して発表した など



要するに「アクティブ・ラーニングをしたとき」



だから「アクティブ・ラーニング型の授業をしよう！」

3. 数学オリエンテーション 用紙を配布、説明

